

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI W EDUKACJI
do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie		Świetlica Wspierająco-Integrująca „PLUS” w Kielcach				
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		mgr Jolanta Jakubczyk				
Adres		25-370 Kielce ul. S. Żeromskiego 36	Strona internetowa http://swiplus.kielce.eu/	Tel. 41 367 64 73	Fax. -	e-mail sekretariat@swiplus.kielce.eu
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji		mgr Aneta Tkaczyk				
Zakres działań:	Edukacja	X				
	Wychowanie i profilaktyka	X				
	Zajęcia wspomagające rozwój ucznia (zajęcia pozalekcyjne)	X				
	Organizacja i zarządzanie					
	Działania innowacyjne					
	Inne obszary (określić jakie)	Integracja i współpraca z rodzicami/opiekunami dzieci oraz środowiskiem lokalnym				
Temat działania: PROJEKT EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZY pt. „JESTEM PRZYJACIELEM NATURY!”						
Czas/okres realizacji zadania: rok szkolny 2019/2020						
Cele działania:						
Cel główny: wzrost świadomości ekologicznej dzieci, kształtowanie postawy odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska naturalnego oraz budzenie szacunku do przyrody. Cele szczegółowe: - zwrócenie uwagi na zagrożenia wynikające z nadmiernej eksploatacji środowiska naturalnego przez człowieka oraz potrzebę jego ochrony; - dostarczenie wiadomości na temat przyczyn zanieczyszczenia środowiska (woda, gleba, powietrze) oraz sposobów zapobiegania skażeniom i zniszczeniom; - kształtowanie umiejętności racjonalnego wykorzystywania zasobów wody; - uświadomienie znaczenia czystego powietrza i gleby dla zdrowia ludzi, zwierząt i roślin; - zwrócenie uwagi społeczności świetlicowej oraz członków środowiska lokalnego na problemy związane z nadprodukcją śmieci we współczesnym świecie; - włączenie wychowanków Świetlicy „PLUS” w powszechną edukację dotyczącą zasad i korzyści wynikających z segregacji odpadów i ich przetwarzania oraz poznanie i utrwalenie w pamięci aktualnych zasad segregowania odpadów komunalnych, które obowiązują w naszym mieście; - rozwój zdolności manualnych oraz zmysłu artystycznego dzieci przez tworzenie przedmiotów codziennego użytku z materiałów odpadowych; - rozwijanie spostrzegawczości, umiejętności obserwowania obiektów i zjawisk przyrody oraz wyrabianie samodzielności w zakresie dokonywania obserwacji i spostrzeżeń; - kształtowanie zaangażowanej i aktywnej postawy wobec problemów otaczającego świata oraz uświadomienie na piękno przyrody; - rozpowszechnianie proekologicznych nawyków i zachowań w codziennym życiu; - promowanie placówki w środowisku lokalnym przez podejmowanie działań dla wspólnego dobra.						

Opis działania:

W roku szkolnym 2019/2020 podjęliśmy szereg inicjatyw, które realizowaliśmy w ramach projektu pt. „Jestem przyjacielem natury!”. Nasze działania objęły m.in.:

- cykl zajęć dotyczących zasad prawidłowego segregowania śmieci oraz uświadamiających wychowankom korzyści płynących z sortowania i wykorzystywania surowców wtórnych (cały rok);
- warsztaty edukacyjno-wychowawcze pod hasłem „Jak możemy dbać o środowisko?” oraz „Włącz oszczędzanie!” (cały rok);
- udział w Akcji Sprzątania Świata Polska 2019 pod hasłem „Nie śmiecimy – sprzątamy – zmieniamy!” (wrzesień 2019);
- „Zielony Patrol” – zainicjowanie cyklicznych akcji sprzątania okolicy (cały rok);
- zbiórkę plastikowych nakrętek z przeznaczeniem na potrzeby rehabilitacyjne dziecka z niepełnosprawnością (cały rok);
- zbiórkę zużytych baterii pn. „Baterie zbieramy, wspólnie o środowisko dbamy” – zebraliśmy blisko 80 kg niebezpiecznych odpadów (cały rok);
- przyrodnicze quizy wiedzy oraz konkursy plastyczne dotyczące sposobów ochrony środowiska:
 - „Jestem przyjacielem natury!” (wrzesień 2019)
 - „Smog” (listopad 2019)
 - „Ryś – król polskich kotów” (luty 2020)
 - „Wiosna wokół nas” (marzec 2020)
- zajęcia tematyczne „Klub Młodego Odkrywcy” z wykorzystaniem doświadczeń i eksperymentów, które miały na celu pogłębienie wiedzy dzieci na temat procesów zachodzących w naturze oraz zrozumienie nawet skomplikowanych zjawisk przyrodniczych (cały rok);
- warsztaty kulinarne pn. „Nie marnujemy jedzenia!” (cały rok);
- „Dobre rady na odpady” – zajęcia plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych: wykonywanie przez dzieci eko-zabawek, przedmiotów codziennego użytku, kolaży (cały rok);
- zbiórkę karmy dla zwierząt przebywających w schronisku (październik-listopad 2019);
- dokarmianie ptaków w okresie zimy (grudzień 2019-styczeń 2020);
- wycieczki do Geoparku Kielce – Centrum Geoedukacji (styczeń-luty 2020);
- „Ogródek w doniczkach” – założenie hodowli i pielęgnacja wybranych roślin (kwiecień 2020);
- „Tydzień zadań dla Przyjaciół Ziemi” w ramach obchodów Światowego Dnia Ziemi (kwiecień 2020);
- zorganizowanie cyklu zajęć multimedialnych pt. „Zwierzęta zagrożone wyginięciem” (marzec-czerwiec 2020);
- wykonywanie gazetek, wystaw tematycznych dotyczących ochrony przyrody oraz plakatów z hasłami przypominającymi, jak możemy dbać o środowisko na co dzień (cały rok).

Podjęliśmy również działania w ramach polityki ekologicznej na terenie placówki, dzięki którym utrwalamy dobre nawyki oraz dajemy przykład wychowankom, jak należy postępować, aby przyszłość naszej planety nie była zagrożona:

- segregujemy odpady zgodnie z aktualnymi wytycznymi miasta Kielce;
- zapewniliśmy stały dostęp do wody filtrowanej zamiast butelkowanej;
- kubki plastikowe zastąpiliśmy kubkami ceramicznymi;
- wyłączamy zbędne oświetlenie oraz urządzenia elektroniczne po skończonej pracy;
- dbamy o dokładne zakręcanie kranu po umyciu rąk oraz wykorzystujemy perlatory;
- oszczędnie gospodarujemy papierem, np. drukujemy dwustronnie, wykorzystujemy drugą stronę kartki do pisanie i rysowania, tnemy niepotrzebny papier na mniejsze karteczki do notatek;
- staramy się wykorzystywać przedmioty powtórnie lub przerabiamy je, a tym samym ograniczyliśmy ilość wytwarzanych odpadów zgodnie z ideą „zero waste” oraz hasłem „Im śmieci mniej, tym dla Ziemi lepiej!”.

Opis uzyskanych efektów: Dzięki udziałowi w cyklicznych zajęciach z różnych dziedzin, dzieci zdobyły szeroką wiedzę na temat ekologii i zasad ochrony środowiska naturalnego oraz nauczyły się wykorzystywać wiadomości w praktyce. Wychowankowie mają świadomość, że każdy z nas może przyczynić się do ochrony oraz poprawy stanu środowiska naturalnego, czują się odpowiedzialni oraz reagują na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania innych osób w stosunku do przyrody.
Wnioski z realizacji: Działania realizowane w ramach projektu cieszyły się dużym zainteresowaniem oraz zaangażowaniem, nie tylko wśród całej społeczności świetlicowej, ale także okolicznych mieszkańców. Projekt pozwolił uświadomić potrzebę wspólnego działania na rzecz ochrony środowiska. Czynny udział dzieci w zadaniach przyniósł korzyści w postaci zdobytej wiedzy, nabycia nowych umiejętności i wykształcenia pożądanych nawyków. Po przeprowadzeniu podsumowania projektu, podjęto decyzję o kontynuowaniu działań w kolejnych latach.
Instytucje wspomagające realizację podjętych działań: - Szkoła Podstawowa nr 13 im. Władysława Jagiełły w Kielcach; - MB Recycling Kielce; - Schronisko Dla Bezdomnych Zwierząt w Dyminach; - Centrum Informacyjne Lasów Państwowych w Warszawie; - Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych w Olsztynie, Zielonej Górze i Łodzi; - Nadleśnictwa: Czaplinek, Gościno, Suchedniów, Łagów; - Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Kielcach.
Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów): W związku z pandemią, modyfikacji uległa forma realizacji niektórych zaplanowanych inicjatyw. Wykorzystując metody i techniki kształcenia na odległość, zachęcaliśmy dzieci do czynnego i aktywnego działania na rzecz ochrony środowiska.
Uzasadnienie zgłoszenia: Zgłoszenie ma na celu upowszechnienie dobrej praktyki, podzielenie się pomysłem oraz zainspirowanie do organizowania inicjatyw, które mają na celu promowanie postaw proekologicznych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska naturalnego oraz budzenie szacunku do przyrody.
Wykaz załączników: - dokumentacja fotograficzna z realizowanych działań – 6 zdjęć.
Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki. Kielce, dn. 9.06.2020 r. Miejscowość, data DYREKTOR <i>mgr Jolanta Jakubczyk</i> Podpis dyrektora szkoły/placówki